

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej
školy Kolískova 14, 841 05 Bratislava za školský rok 2016/2017**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11.10.2017

Mgr. Monika Šuleková, v. r.
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 12.10.2017

Jana Šestáková, v. r.
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

a) s c h v a ľ u j e

b) ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Kolískova 14, 841 05 Bratislava za školský rok 2016/2017.

Bratislava, dňa 12.12.2017

Dana Čahojová, v. r.

starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2015-2018.
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Plán práce MZ MŠ Kolískova 14, Bratislava na školský rok 2016/2017.
6. Činnosť Rady školy pri MŠ Kolískova 14, Bratislava v školskom roku 2016/2017.
7. Rokovací poriadok pedagogickej rady.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 vypracovala:

Mgr. Monika Šuleková, riaditeľka materskej školy

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Kolískova 14, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 540
E-mailová adresa	ms.koliskova@karlovaves.sk
www adresa	www.materskaskolokoliskova.estranky.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 62 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Šuleková	riaditeľ školy, menovaná od 1.februára 2017
-	zástupca riaditeľa MŠ/poverená zastupovaním
Anna Tvrzická	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Kolískova 14, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.02.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom ustanovenia – 17.02.2016.

3.2 Členovia súčasnej rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Andrej Balog	predseda	rodičov
2.	Zlatica Ščepánková	podpredseda	rodičov
3.	Ľudmila Hlinová	člen	rodičov
4.	Mgr. Iliana Medvid'ová	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Rudolf Rosina	člen	zriaďovateľa
6.	Denis Svoboda	člen	zriaďovateľa
7.	Jana Šestáková	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Ivana Obuchová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Anna Tvrzická	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť rady školy

Rada školy zasadala 5x a obsahom jej zasadania bolo:

Dňa 26.10.2016

- oboznámenie členov o priebehu a výsledkoch volieb za pedagogických zamestnancov, za zástupcov rodičov a o delegovaní zástupcov zriaďovateľa,
- verejné hlasovanie na predsedu a podpredsedu rady školy,
- oboznámenie nových členov so Štatútom rady školy pri MŠ Kolískova 14,
- predloženie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 a odporúčenie zriaďovateľovi na schválenie,
- predloženie Školského vzdelávacieho programu „Naše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky“,
- riešenie havarijného stavu statiky oporného múru a vyregulovania kúrenia.

Dňa 18.01.2017

- sa uskutočnilo výberové konanie na miesto riaditeľa MŠ. Prihlásená bola jedna kandidátka, Mgr. Monika Šuleková, ktorá bola úspešne zvolená za riaditeľku MŠ Kolískova 14, s nástupom do funkcie od 1. februára 2017.

Dňa 09.03.2017 – mimoriadne zasadnutie

- prerokovanie revidovaného Školského vzdelávacieho programu „Naše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky“.

Dňa 20.06.2017

- zhrnutie pôsobenia rady školy v školskom roku 2016/2017,
- vyhodnotenie projektov na obnovu areálu materskej školy, do ktorých sa škola zapojila,
- vyjadrenie sa k návrhu na počty prijatých detí k školskému roku 2017/2018,
- diskusia o pretrvávajúcom probléme havarijného stavu kúrenia a stavu umyvární v triedach A a B.

Dňa 30.08.2017

- prerokovanie nového školského poriadku, vydaného riaditeľkou Mgr. Monikou Šulekovou.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada, zložená z členov pedagogického kolektívu sa v školskom roku 2016/2017 riadila Rokovacím poriadkom pedagogickej rady pri MŠ Kolískova 14. Pedagogickú radu zvolávala a viedla riaditeľka školy. V tomto školskom roku zasadala 3x, v dňoch: 13.03.2017, 03.04.2017 a 28.08.2017. Obsahom rokovaní boli:

- podmienky prijímania detí na školský rok 2017/2018,
- schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania,
- revidovanie Školského vzdelávacieho programu „Naše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky“,
- informácie o progresívnych metódach výchovy a vzdelávania,
- prerokovanie školského poriadku,
- zistenia a závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti.

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie sa riadilo Plánom činnosti metodického združenia na školský rok 2016/2017. Vedúcou bola Ivana Obuchová a členmi všetci pedagogickí zamestnanci. Na zasadaniach metodického združenia si členovia zvyšovali metodickú a odbornú úroveň, riešili aktuálne metodické problémy, vymieňali si skúsenosti a sprostredkovali informácie zo vzdelávania. Zasadania sa uskutočnili 4x, v dňoch: 21.11.2016, 23.01.2017, 12.04.2017 a 16.06.2017. Obsahom rokovaní boli:

- schválenie plánu činnosti metodického združenia,
- uplatňovanie školského vzdelávacieho programu, jeho pozitíva a využívanie v praxi,
- vedenie triednej dokumentácie,
- prerokovanie plánu kontinuálneho vzdelávania,
- informácie o progresívnych metódach, získaných na kontinuálnom vzdelávaní učiteľov pre predprimárne vzdelávanie- aplikovanie programu Zippyho kamaráti, seminár: Naše strachy a naše deti, vytváranie pozitívnej klímy v triede,
- napredovanie detí s odloženou školskou dochádzkou, testy školskej zrelosti, spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- hodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti,
- hodnotenie činnosti metodického združenia.

5. Uplatňované vzdelávacie programy

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný vzdelávací program
1.	3-6 ročné	Školský vzdelávací program: Maše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky. Plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu sa realizovalo prostredníctvom modelu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania. Učebné osnovy materskej školy sú spracované do štyroch tematických celkov súvisiacich s ročnými obdobiami. Každý celok obsahuje osem až trinásť tém, vzdelávacie oblasti, podoblasti, výkonové štandardy a návrhy stratégií. Vypracovaný bol kolektívom pedagogických zamestnancov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
2.	6 ročné deti s odkladom povinnej školskej dochádzky	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odkladom školskej dochádzky v MŠ. Na základe tohto programu si učiteľky vypracovali individuálne plány pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	4-5 ročné	20	0	0	0	0	0	4-5 ročné	20	0	0	0	0	0
2.	4-5 ročné	19	4	0	0	0	0	4-5 ročné	19	2	0	0	0	0
3.	5-6 ročné	22	0	22	22	1	0	5-6 ročné	22	0	22	22	1	0
4.	3-4 ročné	19	0	0	0	0	0	3-4 ročné	19	0	0	0	0	0
5.	5-6 ročné	23	0	23	23	1	0	5-6 ročné	22	0	22	22	1	0
6.	3-4 ročné	20	0	0	0	0	0	3-4 ročné	19	0	0	0	0	0
Spolu:		123	4	45	45	2	0		121	2	44	44	2	0

OPŠD - Odklad povinnej školskej dochádzky

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 20

-z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 12

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 8

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
kvalifikovaní	11	upratovačky	3
nekvalifikovaný do 31.05.2017, kedy ukončil štúdium na PaSA program: učiteľ materskej školy	1	školník	1
		Počet zamestnancov ŠJ	4

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa.	1	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Environmentálna výchova ako prierezová téma v MŠ.	3	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania. Vzdelávacia oblasť Človek a príroda.	2	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania. Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb.	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom vzdelávaní-Zippyho kamaráti.	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností.	1	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Interaktívna tabuľa vo výchovno-vzdelávacej činnosti.	1	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Exel v praxi.	2	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1.atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania.	3	2	0	2
Funkčné vzdelávanie	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického a vedúceho odborného zamestnanca.	1	0	0	0

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Keramika vo výtvarnom prejave.	Iuventa	1
Možnosti didaktického podporovania spontánnej hry.	MPC	1
Pervazívne poruchy detí predškolského veku.	MPC	1
Naše strachy a naše deti.	OZ Ž.E.N.Y.	2
Aktuálne zmeny v regionálnom školstve.	NÚCZV	1
Odmeňovanie a pracovno-právne vzťahy zamestnancov rezortu školstva.	NÚCZV	1

MPC – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

NÚCZV – Národný ústav celoživotného vzdelávania Bratislava

Pedagogickí zamestnanci si obnovovali, zdokonaľovali a rozširovali profesijné kompetencie aj samoštúdiom aktuálnej pedagogicko-metodickej literatúry. Získané poznatky tvorivo aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu a na zasadaniach metodického združenia a pedagogickej rady si svoje skúsenosti odovzdávali.

Božena Proksová a Ivana Obuchová ukončili Prípravné atestačné vzdelávanie k 1.atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, ktoré im pomôže k vykonaniu atestačnej skúšky. Mgr. Monika Šuleková vykonala prvú atestáciu, čím sa zaradila do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 1.atestáciou. Zuzana Chudá úspešne ukončila štúdium na Pedagogickej a sociálnej akadémii, odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo.

4. Mimoriadne ocenenia pedagogických zamestnancov

Pri príležitosti Dňa učiteľov 2017 bolo starostkou mestskej časti Bratislava Karlova Ves Danou Čahojovou vyslovené slávnostné poďakovanie a uznanie Eve Škutovej za celoživotný prínos a výborné výsledky v oblasti predprimárneho vzdelávania.

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum	Názov aktivity	Zúčastnení	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
10/2016	Jesenná úprava školského dvora.	Všetky deti	Rozvíjanie environmentálneho povedomia, získavanie pracovných zručností.
10/2016	Šarkaniáda.	Všetky deti	Púšťanie šarkanov a zbieranie prírodnín.
11/2016	Tekvicové strašidielka.	Všetky deti	Rozvíjanie pracovných zručností a tvorivosti s využitím prírodnín.
12/2016	Vianočné besiedky.	Všetky deti	Poznávanie ľudových tradícií, prezentácia pred rodičmi.
02/2017	Fašiangový karneval.	Všetky deti	Poznávanie ľudových tradícií. Spoločenské vyžitie.
03/2017	Školské kolo literárnej súťaže v prednese poézie alebo prózy.	Všetky deti	Spoznávanie krásy detskej literatúry. Prezentácia detí pred kolektívom.
03/2017	Dni otvorených dverí.	Všetci zamest.	Prezentácia MŠ na verejnosti.
04/2017	Jarné upratovanie školského dvora.	Rodičia, zamest.	Rozvíjanie spolupráce s rodinou. Úprava školského dvora.
05/2017	Beseda s nevidiacou.	Triedy A,B,C,E	Spolupatričnosť a poznávanie života ľudí so zdravotným hendikepom.
05/2017	Náučný kvíz - Chránime našu planétu.	Všetky deti	Rozvíjanie environmentálneho povedomia.
05/2017	Zábavno-súťažné dopoludnie.	Všetky deti	Rozvíjanie obratnosti a súťaživosti.
05/2017	Výstava prác z odpadového materiálu.	Všetky deti	Rozvíjanie environmentálneho povedomia, recyklácia odpadu.
05/2017	Nácvik požiarneho poplachu.	Všetky deti a zamest.	Protipožiarna ochrana.
5-6/2017	Koncoročné besiedky.	Všetky deti	Rozvíjanie spolupráce s rodinou, prezentácia detí pred rodičmi.
06/2017	Deň detí v kostýmoch.	Všetky deti	Zábavný deň pri príležitosti MDD.
06/2017	Hudobný koncert vážnej hudby.	Všetky deti	Počúvanie vážnej hudby.
06/2017	Rozlúčka s predškólákmi.	Všetky deti	Slávnostné ukončenie predškolského vzdelávania predškólákov.

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
10/2016	Plavecký výcvik.	Triedy C, E	Získavanie základov techniky plávania.
10/2016	Sférické kino- Zem, hviezdy, planéty.	Všetky deti	Získavanie poznatky o vesmíre.
11/2016	Folklórne pásmo - Fidlikanti.	Všetky deti	Kultúrne vyžitie.
11/2016	Kurz korčuľovania.	Triedy C, E	Získavanie základov techniky korčuľovania.
11/2016	Muzikál - Pipi dlhá pančucha.	Triedy C,E	Kultúrne vyžitie.
12/2016	Sférické kino- Korálový útes.	Všetky deti	Získavanie poznatkov o morskem svete.
12/2016	Divadielko - Šesť zázračných kľúčov.	Všetky deti	Kultúrne vyžitie.
12/2016	Stretnutie s Mikulášom.	Všetky deti	Tradície.
12/2016	Kúzelnícke predstavenie.	Všetky deti	Kultúrne vyžitie.
02/2017	Školská zrelosť.	Triedy C,E	Orientačné psychologické vyšetrenia predškolákov psychológom z CPPPaP.
02/2017	Vesmír očami detí.	Triedy C,E	Prezentácia na celoslovenskej výtvarnej súťaži.
03/2017	Kurz gymnastiky.	Triedy C,E	Získavanie základov gymnastiky.
03/2017	Bratislavské bábkové divadlo- predstavenie Kvak a Čľup.	Triedy C,E	Kultúrne vyžitie.
03/2017	Bibiana- výstava Andersen.	Triedy C,E	Oboznamovanie sa s výtvarným umením.
03/2017	Návšteva dopravného múzea.	Triedy C,E	Poznávanie historických dopravných prostriedkov.
04/2017	Divadielko -Kocúr v čižmách.	Všetky deti	Kultúrne vyžitie.
04/2017	Návšteva Základnej školy Alexandra Dubčeka.	Triedy C,E	Poznávanie školského prostredia.
05/2017	Návšteva detského múzea - výstava Záchraný systém.	Triedy C,E	Oboznamovanie sa prácou záchranárov.
05/2017	Predstavenie Mechúrik- Koščúrik v novej budove SND.	Triedy A,B,C,E	Kultúrne vyžitie.
05/2017	Divadielko - O neposlušnej mamine.	Všetky deti	Kultúrne vyžitie.
05/2017	Interaktívna výstava- Mestečko povolání.	Triedy C,E	Poznávanie povolání.

05/2017	Disco paráda so šašom Marošom.	Všetky deti	Hudobno-tanečné zábavné dopoludnie.
05/2017	Vystúpenie sokoliarov.	Všetky deti	Spoznávanie spôsobu života živých dravcov.
05/2017	Vozenie na poníkoch.	Všetky deti	Hypoterapia.
05/2017	Ukážky kynológie- policajné psy.	Všetky deti	Oboznamovanie sa s prácou policajných psovodov.
05/2017	Na kolesách proti rakovine a Challenge day.	Všetky deti	Pohybovými aktivitami k zdravému životnému štýlu.
06/2017	Jazda vláčikom Blaváčikom.	Všetky deti	Poznávanie kultúrnych pamiatok mesta Bratislavy.
06/2017	Zábavno-súťažný program s animátormi.	Všetky deti	Rozvíjanie obratnosti, rýchlosti a odvahy.
06/2017	Hudobný koncert žiakov LŠU.	Všetky deti	Poznávanie hudobných nástrojov.
06/2017	Vystúpenie deti na oceňovaní žiakov ZŠ.	Trieda E	Prezentácia detí z MŠ na MČ Bratislava Karlova Ves.
06/2017	Výlet na Biofarmu Príroda.	Triedy C,E	Poznávanie spôsobu života a úžitku hospodárskych zvierat.

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
Pôdohospodárska platobná agentúra	Program: Školské ovocie	Zvýšiť konzumáciu ovocia, zlepšiť stravovacie návyky.	r.2012 pokračuje
Pôdohospodárska platobná agentúra	Program: Školské mlieko	Trvalé zvyšovanie podielu mlieka v strave detí.	r.2007 pokračuje
OLO a. s.	Olománia.	Separácia odpadu – papier a plasty.	4/2016 pokračuje
Projekt materskej školy, vypracovala Čížmaričová Scarlett	Environmentálny projekt: Chránime našu planétu.	Rozvíjať environmentálne cítenie, ochrana životného prostredia.	04/2017 pokračuje
Magistrát hlavného mesta Bratislavy.	Ihrisko plné zábavy.	Vytvoriť priestor pre kolektívne aktivity- futbalové ihrisko.	01/2017-09/2017 -neúspešne
Naše mesto 2017-nadácia Pontis.	Od plota k plotu.	Úprava vonkajšieho oplotenia-maľovanie plota.	06/2017 -úspešne

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná školská inšpekcia dňa 14.10.2016 zameraná na kontrolu stavu odstránenia nedostatkov zistených pri predchádzajúcich inšpekciách v materskej škole. V správe sa uvádza, že všetky odporúčania boli akceptované a opatrenia splnené.

V závere správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa uvádza:

- Riaditeľka akceptovala odporúčania na zlepšenie vnútornej školskej kontroly a jej hospitačnú činnosť.
- Pozitívny dopad na činnosť školy malo analyzovanie zistení z kontrol na pedagogických radách a pracovných poradiach so zamestnancami školy.
- Riaditeľka podnecovala učiteľky k sebazvdelávaniu, realizovaniu otvorených hodín a vzájomnej výmene skúseností a poznatkov na zasadaniach metodického združenia.
- K internému vzdelávaniu prispelo aj doplnenie pedagogickej knižnice odbornou literatúrou.
- Riaditeľka splnila opatrenia týkajúce sa doplnenia niektorých častí v školskom vzdelávacom programe a v školskom poriadku, vypracovala vnútorný predpis na podávanie a vybavovanie sťažností.
- Realizovanie krúžkovej činnosti v popoludňajších hodinách viedlo k súladu s platnými všeobecnými právnymi predpismi.
- Zvýšila sa úroveň pedagogického riadenia.
- Riaditeľka predložila prihlášku na absolvovanie funkčného inovačného vzdelávania.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V školskom roku 2016/2017 bola dňa 22.11.2016 začatá komplexná kontrola stavu a užívania objektu materskej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Karlova Ves miestnym kontrolórom JUDr. Mgr. Miloslavom Hrádkom LL.M. Kompletná správa o kontrole sa nachádza na <https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/02-Sprava-o-cinnosti-MK-priloha.pdf>.

VI. Priestorové a materiálo-technické podmienky materskej školy

V školskom roku 2016/2017 sme mali v prevádzke šesť tried, ktorých priestorové a funkčné členenie a vybavenie bolo v súlade s vyhláškou MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. S riešením technických problémov nám bola nápomocná MČ Bratislava - Karlova Ves. Hradila náklady za elektrickú a tepelnú energiu, vodné, stočné, odvoz a likvidáciu odpadu, telekomunikačné služby. V spolupráci s MČ Bratislava - Karlova Ves bolo realizované:

- vymaľovanie niektorých spoločných priestorov – prístupové chodby, vnútorné schodišťa, jedáleň, tanečná miestnosť, riaditeľňa,
- oprava zatekajúcej strechy,
- výmena piesku vo všetkých troch pieskoviskách,

- oprava opadávajúcej omietky nad vstupom do tried A, B, E,
- odstránenie nefunkčných kovových hojdačiek na školskom dvore.

V spolupráci s rodičmi sme uskutočnili úpravu zelene na školskom dvore. Zapojením sa do projektu Naše mesto 2017 organizovaným nadáciou Pontis sme vymaľovali oplotenie areálu materskej školy. Triedu E sme vybavili novou interaktívnou tabuľou aj s projektorom.

Celý kolektív zamestnancov vytváral príjemné a estetické podmienky, podieľal sa na úprave prostredia a výzdobe priestorov.

V spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Kolískova sme zabezpečili hračky, edukačné pomôcky a kreatívny materiál do všetkých tried. Taktiež sa spolupodieľalo na hradení nákladov za kultúrne, športové a záujmové aktivity pre deti.

V budúcnosti je potrebné:

- riešiť stav detských umyvární, ktoré vyžadujú kompletnú rekonštrukciu,
- vymaľovať aj ostatné vnútorné priestory – chodby a schodišťa v pavilóne tried C,D,F, hospodársku časť, školskú kuchyňu,
- doplniť chýbajú okenné žalúzie a sieťky proti hmyzu,
- vykonať rekonštrukciu a vyregulovanie ústredného kúrenia,
- opraviť alebo kompletne vymeniť podlahovú krytinu, ktorá je na mnohých miestach poškodená,
- zabezpečiť kvalitné a rýchle internetové pripojenie, nakoľko súčasné je nekvalitné, pomalé a často vypadáva signál,
- riešiť stav vonkajšej fasády, ktorá je v zlom stave, bolo by vhodné zateplenie budovy, aj v rámci úspory energie,
- vymeniť tri vstupné dvere a jeden únikový východ,
- vykonať opravu pieskovísk, chodníkov a schodov na školskom dvore.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Zákonní zástupcovia prispievali na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole výškou 18,10 € mesačne, ktorý určil zriaďovateľ mestská časť Bratislava – Karlova Ves. Zostatok na účte k 31.08.2016 bol 9.831,28€. Príjem v školskom roku 2016/2017 bol 14.443,80€. Z tohoto príjmu sa hradili:

- čistiace a hygienické potreby,
- kancelársky a výtvarný materiál,
- koberce do tried C a F,
- detský nábytok do tried B a F,
- kancelárske stoličky,
- učebné pomôcky a hračky,
- zostava na cvičenie,
- školské tlačivá a dokumentácia,
- školenia pre pedagogických zamestnancov,
- pedagogická literatúra,
- servis PC,
- deratizácia,
- maliarsky materiál na projekt Naše mesto 2017,

- poštové poplatky,
- bankové poplatky,
- železiarsky, vodoinštalačný, elektro materiál,
- záhradnícke potreby, benzín do kosačky.

Zostatok na účte k 31.08.2017 bol 12.456,58 €.

Finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky zabezpečovalo ministerstvo školstva zriaďovateľovi, ktorý ich poskytoval materskej škole. Z uvedeného príspevku sa hradili:

- kurz korčuľovania pre predškolákov,
- didaktické a učebné pomôcky pre predškolákov,
- interaktívna tabuľa s projektorom do triedy E,
- divadelné predstavenia, exkurzie pre predškolákov.

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov • dobrá spolupráca s inštitúciami • dostatočne veľké priestory • nízke percento detí s OPŠD • dostatok aktivít (divadlá, koncerty, súťaže, výlety, exkurzie, športové aktivity...) • dobré výchovno-vzdelávacie výsledky 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • slabá finančná motivácia učiteľov • nižšia flexibilita a aktivita niektorých zamestnancov • chýbajúci zástupca riaditeľa • spoločensky nedocenené postavenie učiteľa • nižší záujem o kontinuálne vzdelávanie u učiteľov • havarijný alebo opotrebovaný stav budovy
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky na výchovu a vzdelávanie • prezentácia MŠ na verejnosti • zapájanie sa do projektov • uplatňovanie digitálnych technológií a využívanie interaktívnych pomôcok • priestorový školský dvor 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • strata motivácie učiteľov a vyhorenie • nezáujem mladej generácie o výkon učiteľského povolania • zvýšenie množstva administratívy pre učiteľov a riaditeľa • zvyšujúci sa vek zamestnancov

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- v spolupráci s mestskou časťou Bratislava Karlova Ves zabezpečiť opravu či rekonštrukciu priestorov, ktoré to vyžadujú,
- motivovať zamestnancov k zvýšeniu výkonnosti, samostatnosti a aktivity,
- zlepšovať postavenie učiteľa v spoločnosti aktívnejším prezentovaním sa na verejnosti,
- podporovať záujem o kontinuálne vzdelávanie u učiteľov.

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Proces edukácie v materskej škole a podmienky výchovy a vzdelávania upravuje v zmysle platnej legislatívy Školský poriadok materskej školy a Prevádzkový poriadok materskej školy. Psychohygienické podmienky vymedzené v týchto dokumentoch upravujú usporiadanie činností s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerného rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa. Vyššie uvedené dokumenty sú dostupné zamestnancom a zákonným zástupcom detí v MŠ a na webovom sídle. Psychohygienické podmienky sú na dobrej úrovni.

2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Výučba anglického jazyka	Utvárať základy anglického jazyka u detí predškolského veku.	57	Prima jazyková škola a. s.
Výtvarný ateliér	Naučiť deti základy kreslenia a rozvíjať fantáziu a estetické cítenie.	34	Súkromná základná umelecká škola
Folklor s láskou	Hudobno-tanečná príprava.	67	DoVeLAN, D.Gabčová

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodinou a občianskym združením

V spolupráci s rodinou sme poskytovali zákonným zástupcom pedagogické poradenstvo v oblasti rozvoja potenciálu detí, v oblasti zaškolenia a adaptácie na prostredie materskej školy. Individuálne konzultácie boli poskytované podľa záujmu zákonných zástupcov detí a potrieb učiteľov. V spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Kolískova sme realizovali projekty, ktoré umožnili skvalitniť prostredie školy. Spoločné aktivity pre deti a rodičov poskytli sociálne kontakty deťom a rodičom a umožnili rozvíjať osobnostné predpoklady detí v súlade so Školským vzdelávacím programom. Naďalej považujeme za vhodné rozvíjať spoluprácu s rodinou a zvyšovať angažovanosť rodičov na živote a chode školy.

3.2 Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou Alexandra Dubčeka na Majerníkovej 62 v Bratislave bola zameraná na prípravu detí na vstup do školy. Deti predškolského veku sa návštevou v ZŠ oboznámili s prostredím, spoznali proces výučby, do ktorého sa mali možnosť aj zapojiť. V spolupráci so ZŠ sme informovali rodičov o pripravovanom dni otvorených dverí, o konaní zápisov a iných akciách ZŠ.

3.3 Spolupráca s CPPP a P

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Fedákovej 3 v Bratislave bolo vykonané v priestoroch materskej školy orientačné psychologické vyšetrenia predškolákov so zameraním na školskú zrelosť. Taktiež boli psychologickou poskytnuté konzultačné sedenia pre zákonných zástupcov vyšetrených detí. Vyšetrenia sa uskutočnili s informovaným súhlasom zákonných zástupcov.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v realizácii:

- Program Školské ovocie prostredníctvom dodávateľa Boni Fructi,
- Program Školské mlieko prostredníctvom dodávateľa Tatranská mliekareň.

V spolupráci so školskou jedálňou sme zabezpečovali pitný režim. Kvalita stravovania sa zvyšovala zaraďovaním jedál podľa nových receptúr. Základy zdravého životného štýlu sme u detí utvárali aj prostredníctvom vzdelávacích aktivít zameraných na zdravé stravovanie a dostatočný pitný režim.

3.5 Spolupráca so strednou školou

V spolupráci s Pedagogickou a sociálnou akadémiou v Bratislave na Bullovej ul. sa uskutočnila odborná prax žiačky 1. ročníka v termíne od 26.04.- 03.05.2017 pod vedením pedagogického zamestnanca Evy Bírovej. Odborná prax sa uskutočnila s informovaným súhlasom zákonných zástupcov.

3.6 Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, nadáciami)

Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:

- Kurz plávania
- Kurz korčuľovania
- Kurz gymnastiky

Občianske združenie RZ pri MŠ Kolískova 14:

- úhrada časti nákladov za kultúrne, športové a záujmové aktivity pre deti,
- účasť na projektoch Ihrisko plné zábavy a Od plotu k plotu

Prima jazyková škola a. s.

- krúžková činnosť: výučba anglického jazyka

Súkromná základná umelecká škola

- krúžková činnosť: výtvarný ateliér

DoVeLAN, D.Gabčová

- krúžková činnosť: Folklor s láskou

3.7 Iná spolupráca

Spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) na Ševčenkovej ul. v Bratislave bola na dobrej úrovni. Centrum poskytovalo informácie o kontinuálnom vzdelávaní, o konaní seminárov, prednášok a workshopov pre pedagogických zamestnancov. Počas školského roku 2016/2017 sa na vzdelávaní organizovanom MPC zúčastnilo šesť pedagogických zamestnancov.

4. Prezentácia materskej školy v masmédiách

V školskom roku 2016/2017 bola materská škola prezentovaná prostredníctvom webového sídla www.materskaskolokoliskova.estranky.sk a v oficiálnom mesačníku Karlova Ves – noviny všetkých Karlovešťanov.

Článok: Jarné upratovanie v Karlovej Vsi.

https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/KV_05_2017_web.pdf

Článok: Starostka ocenila najlepších žiakov z Karlovej Vsi.

https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/KV_07-08_2017_web.pdf

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele a úlohy, ktoré sme si stanovili v Koncepcii rozvoja školy na roky 2015-2018 sú reálne a splniteľné. Očakávaným prínosom by malo byť skvalitnenie úrovne predprimárneho vzdelávania a zlepšenie spolupráce so všetkými zúčastnenými stranami. Ciele a úlohy, ktoré sme si vytýčili, plníme priebežne.

1. Strategické ciele

- naďalej sme sa zameriavali na získavanie a rozvoj kľúčových kompetencií u detí – tvorba nových projektov, riešenie problémov spojených s edukačným procesom
- vytvárali sme podmienky a prostredie pre rozvoj digitálnej gramotnosti detí – nákup interaktívnej tabule a interaktívnych edukačných programov
- poskytovali sme dostatok aktivít obohacujúcich život detí v materskej škole
- organizovali sme dostatok pohybových aktivít smerujúcich k posilňovaniu zdravého životného štýlu
- vytvárali sme podmienky a aktivity smerujúce k rozvoju environmentálneho cítenia – zapojenie sa do environmentálnych projektov, separovanie papierového odpadu
- priebežne sme vylepšovali priestory interiéru a exteriéru – estetizácia a výzdoba k rôznym príležitostiam a akciám

2. Učebné ciele

- odbúravali sme klasické metódy vyučovania a uprednostňovali metódy smerujúce k aktívnemu a zážitkovému učeniu detí s využitím edukácie v centrách, k skupinovej a individuálnej práci
- zaradovali sme do edukačného procesu využívanie digitálnych technológií

3. Interpersonálne ciele

- vytvárali sme prostredie a klímu, ktoré vedú k pohode na pracovisku
- rozvíjali pozitívne partnerské vzťahy učiteľ – dieťa, učiteľ – rodič
- upevňovali kooperáciu učiteľov

4. Materiálno - technické ciele

- podieľali sa na tvorbe nových učebných pomôcok – nákup a výroba vlastných pomôcok učiteľkami
- hľadali sme nové možnosti na získavanie finančných prostriedkov – realizácia grantových projektov

5. Ciele v oblasti riadenia

- vytvorili sme priestor pre skvalitnenie vnútro-školskej kontroly – kontrolná činnosť, hospitácie

6. Ciele v oblasti spolupráce s rodinou, inštitúciami a v oblasti prezentácie školy na verejnosti

- skvalitnila sa spolupráca s rodinou, radou školy, občianskym združením
- zlepšil sa informačný systém školy
- vynovili sme webovú stránku, pravidelne ju aktualizujeme
- uskutočnili sme dni otvorených dverí

7. Návrhy a opatrenia pre budúci školský rok

V budúcom školskom roku je potrebné v rámci výchovno-vzdelávacích činností viac uplatňovať hry a aktivity zamerané na posilňovanie sociálneho správania detí, sociálnej komunikácie, posilňovať ich schopnosť kooperovať na dianie v skupine, riešiť interaktívne vzťahy dohovorom, predchádzať konfliktným situáciám medzi deťmi. Väčšiu pozornosť musíme venovať aj logopedickej prevencii a to v úzkej spolupráci s rodičmi a logopédom. S tým úzko súvisí skvalitnenie pedagogickej diagnostiky a zintenzívnenie individuálneho pôsobenia práve na deti s týmito problémami.

V spolupráci s MČ Karlova Ves sa budeme naďalej snažiť o spoluprácu pri odstraňovaní problémov a nedostatkov. Rovnako budeme pokračovať v snahe zefektívniť šetrenie financií na miestach, kde sú zbytočne vynakladané, napr. vysoké bankové poplatky. So získanými finančnými prostriedkami budeme nakladať hospodárne a čo najefektívnejšie.

Naďalej budeme využívať rôzne formy vzdelávania a hľadať spôsoby na to, aby sa vzdelávania mohlo zúčastňovať čo najviac pedagógov.

Rovnako budeme pokračovať v budovaní dobrého mena školy, zvyšovať jeho pozitívne povedomie u širokej verejnosti a to prezentáciou školy na kultúrnych a športových podujatiach, zapájaním sa do súťaží, rozvíjaním spolupráce s ďalšími organizáciami a propagáciou v masmédiách.