

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej
školy Kolískova 14, 841 05 Bratislava za školský rok 2017/2018

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 03.10.2018

Mgr. Monika Šuleková, v. r.
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 15.10.2018

Jana Šestáková, v. r.
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

a) s c h v a ľ u j e

b) ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Kolískova 14, 841 05 Bratislava za školský rok 2017/2018.

V Bratislave dňa.....

Dana Čahojová, v. r.
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2015-2018.
4. Plán výletov, exkurzií a výcvikov na školský rok 2017/2018.
5. Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia pri MŠ Kolískova 14, Bratislava na školský rok 2017/2018.
6. Činnosť Rady školy pri MŠ Kolískova 14, Bratislava v školskom roku 2017/2018.
7. Rokovací poriadok a zápisnice pedagogickej rady v školskom roku 2017/2018.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 vypracovala:

Mgr. Monika Šuleková, riaditeľka materskej školy

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Kolískova 14, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 540, 0940 637 704
E-mailová adresa	ms.koliskova@karlovaves.sk
www adresa	www.materskaskolokoliskova.estranky.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8 842 62 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves Nám. Sv. Františka 8, 842 62 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk E-mailová adresa: skolstvo@karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Monika Šuleková	riaditeľka školy
Jana Šestáková	poverená zastupovaním
Anna Tvrzická	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri Materskej škole (ďalej len MŠ) Kolískova 14, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.02.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom ustanovenia – 17.02.2016.

3.2 Členovia súčasnej rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Jana Šestáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Zlatica Ščepánková	podpredseda	rodičov
3.	Ľudmila Hlinová	člen	rodičov
4.	Ing. Arch. Juraj Beseda	člen	rodičov
5.	Ing. Rudolf Rosina	člen	zriaďovateľa
6.	Denis Svoboda	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Iliana Medvid'ová	člen	zriaďovateľa
8.	Ivana Obuchová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Anna Tvrzická	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť rady školy

Rada školy zasadala 4x a obsahom jej zasadaní bolo:

Dňa 12.10.2017

- oboznámenie členov o priebehu a výsledkoch volieb za zástupcov rodičov,
- verejná voľba predsedu rady školy,
- predloženie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 a odporúčenie zriaďovateľovi na schválenie,
- vyjadrenie sa k návrhu Školského vzdelávacieho programu „Naše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky“.

Dňa 27.03.2018

- predloženie a schválenie výročnej správy rady školy za rok 2017,
- predloženie a schválenie návrhu plánu zasadnutí na rok 2018,
- oboznámenie s návrhom rozpočtu MŠ na rok 2018,
- zapájanie sa MŠ do grantových projektov, revitalizácia detského ihriska.

Dňa 20.06.2018

- informácie o počtoch prijatých detí k školskému roku 2018/2019,
- vyjadrenie sa k revidovanému školskému vzdelávaciemu programu,
- vyhodnotenie projektov na obnovu areálu o grantových projektoch, do ktorých sa MŠ zapojená.

Dňa 30.08.2018

- vyjadrenie sa k novému školskému poriadku, ktorý vstúpil do platnosti 01.09.2018.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada, zložená z členov pedagogického kolektívu sa v školskom roku 2017/2018 riadila Rokovacím poriadkom pedagogickej rady pri MŠ Kolískova 14. Pedagogickú radu zvolávala a viedla riaditeľka školy. V tomto školskom roku zasadala 6x a obsahom jej zasadaní bolo:

Dňa 11.10.2017

- Prerokovanie správy o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.

Dňa 26.10.2017

- Prerokovanie plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Prerokovanie a schválenie plánu výletov, exkurzií a výcvikov.
- Oboznámenie s poverením na zastupovanie a vymenovanie vedúcej metodického združenia.

Dňa 25.01.2018

- Kontrolná činnosť-vedenie triednej dokumentácie.
- Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca.
- Zmeny v zákonoch od 1.9.2018
- Podmienky prijímania detí na školský rok 2018/2019.
- Celoškolské aktivity.

Dňa 26.04.2018

- Výkazy ostatných činností učiteľa súvisiacich s jeho výchovno-vzdelávacou činnosťou.
- Odklady školskej dochádzky.
- Aktualizácia plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Hospitačná činnosť.

Dňa 26.06.2018

- Prerokovanie školského poriadku.
- Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu.
- Návrhy do rozpočtu na 2019.
- Uzatvorenie triednej dokumentácie.

Dňa 30.08.2018

- Hodnotenie učiteľov.
- Vedenie triednej knihy a osobné spisy detí.
- Osobné plány profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie (ďalej len MZ) sa riadilo plánom činnosti MZ na školský rok 2017/2018. Vedúcou bola Ivana Obuchová a členmi všetci pedagogickí zamestnanci. Na zasadaniach MZ si členovia zvyšovali metodickú a odbornú úroveň, riešili aktuálne metodické problémy, vymieňali si skúsenosti a sprostredkovali informácie zo vzdelávania. Zasadania sa uskutočnili 4x a obsahom rokovaní bolo:

Dňa 17.10.2017

- oboznámenie a odsúhlasenie plánu činnosti MZ na školský rok 2017/2018,
- uplatňovanie nového školského vzdelávacieho programu v praxi,
- prezentácia na tému: „Rozvíjanie úrovne grafomotoriky prostredníctvom výtvarných a pracovných aktivít v MŠ.“

Dňa 12.12.2017

- informácie o progresívnych metódach vo výchovno-vzdelávacom procese v MŠ,
- prezentácia na tému: „Zdravie a pohyb.“

Dňa 20.03.2018

- prednáška na tému: „Diagnostikovanie a odstraňovanie logopedických porúch u detí v predškolskom veku“
- testy školskej zrelosti- výsledky psychologických depistáží,
- problematika tvorby cieľov v edukácii.

Dňa 19.06.2018

- evalvácia dosiahnutých výsledkov v edukačnej činnosti,
- návrhy na diagnostické hárky,
- hodnotiaca správa o činnosti MZ za školský rok 2017/2018,
- návrhy na tvorbu plánu MZ pre školský rok 2018/2019.

5. Uplatňované vzdelávacie programy

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný vzdelávací program
1.	3-6 ročné	Školský vzdelávací program: Naše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky. Plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu sa realizovalo prostredníctvom modelu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania. Učebné osnovy materskej školy sú spracované do štyroch tematických celkov súvisiacich s ročnými obdobiami. Každý celok obsahuje osem až trinásť tém, vzdelávacie oblasti, podoblasti, výkonové štandardy a návrhy stratégií. Vypracovaný bol kolektívom pedagogických zamestnancov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
2.	6 ročné deti s odkladom povinnej školskej dochádzky	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odkladom školskej dochádzky v MŠ. Na základe tohto programu si učiteľky vypracovali individuálne plány pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
A	5-6 ročné	25	0	25	24	1	0	5-6 ročné	25	0	25	25	0	0
B	5-6 ročné	24	0	24	9	0	0	5-6 ročné	24	0	24	9	1	0
C	3-4 ročné	21	0	0	0	0	0	3-4 ročné	22	0	0	0	0	0
D	4-5 ročné	23	0	0	0	0	0	4-5 ročné	21	0	0	0	0	0
E	3-4 ročné	21	3	0	0	0	0	3-4 ročné	21	0	0	0	0	0
F	3-4 ročné	23	0	0	0	0	0	3-4 ročné	22	0	0	0	0	0
Spolu:		137	3	49	34	1	0		135	0	49	34	1	0

OPŠD - Odklad povinnej školskej dochádzky

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 20

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 12

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 8

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
kvalifikovaní	12	upratovačky	3
nekvalifikovaní	0	školník	1
		Počet zamestnancov ŠJ	4

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2017/2018

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa.	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	Environmentálna výchova ako prierezová téma v MŠ.	3	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania. Vzdelávacia oblasť Človek a príroda.	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii pre uč.predprimárneho vzdelávania.	1	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	3	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Excel v praxi.	2	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Práca v digitálnom svete.	4	4	0	4
Aktualizačné vzdelávanie	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania. Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce.	1	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania. Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť.	1	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického a vedúceho odborného zamestnanca.	1	1	1	0

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Keramika vo výtvarnom prejave.	Iuventa	1
Interaktívne a inovatívne.	Stiefel	5
Školenie RIS - Odosielanie dávok pre financovanie.	MŠ SR	1
Aktuálne zmeny v regionálnom školstve.	NÚCZV	1
Od údivu k pochopeniu.	Stiefel	5

MŠ SR- Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

NÚCZV – Národný ústav celoživotného vzdelávania Bratislava

Pedagogickí zamestnanci si obnovovali, zdokonaľovali a rozširovali profesijné kompetencie aj samoštúdiom aktuálnej pedagogicko-metodickej literatúry. Získané poznatky tvorivo aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu a svoje skúsenosti si odovzdávali na zasadaniach metodického združenia a pedagogickej rady.

Dve pedagogické zamestnankyne vykonali 1.atestáciu pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, čím sa zaradili do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 1.atestáciou.

IV. Aktivity materskej školy

Počas školského roku 2017/2018 sme pre deti aj rodičov organizovali množstvo aktivít, ktoré vychádzali zo školského vzdelávacieho programu. Aktivity organizovali pedagogickí zamestnanci alebo sme spolupracovali s rôznymi subjektami či organizáciami.

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
09/2017	Rodičovské združenie.	Rodičia, učiteľia	Informácie k školskému roku.
10/2017	Jesenná úprava školského dvora.	Rodičia, deti, zamest.	Rozvíjanie environmentálneho povedomia, získavanie pracovných zručností.
10/2016	Šarkaniáda.	Všetky deti	Púšťanie šarkanov a zbieranie prírodnín.
10/2018	Moji starí rodičia.	Všetky deti.	Výtvarná súťaž-úcta k starším.
11/2017	Ples strašidielok.	Všetky deti	Zábavný deň v maskách.
12/2017	Vianočné besiedky a dielne.	Všetky deti	Poznávanie ľudových tradícií, prezentácia pred rodičmi.
01/2018	Povianočný bazárik.	Všetky deti.	Upevňovanie sociálnych vzťahov - Darovanie nepotrebných vecí.
01/2018	Zimná olympiáda.	Všetky deti	Športový deň na snehu.

01/2018	Spevácka súťaž.	Všetky deti	Rozvíjanie speváckych zručností.
01/2018	Karneval.	Všetky deti.	Zábavné dopoludnie v maskách.
02/2018	Stavanie snehuliakov.	Všetky deti.	Hry so snehom.
03/2018	Literárna súťaž.	Všetky deti.	Súťaž v prednese poézie a prózy.
03/2018	Ako vzniká kniha.	Všetky deti.	Oboznamovanie sa s tvorbou a tlačou kníh.
03/2018	Tajomstvá vody.	Všetky deti	Zážitkové dopoludnie-bádanie s vodou.
03/2018	Vesmír očami detí.	Všetky deti	Výtvarno-kreatívna súťaž.
04/2018	Deň Zeme.	Deti, zamest.	Rozvíjanie pracovných návykov pri upratovaní školského dvora.
04/2018	Jarné upratovanie školského dvora.	Rodičia, zamest.	Rozvíjanie spolupráce s rodinou. Úprava školského dvora.
04/2018	Motýlia záhrada.	Všetky deti	Pozorovanie vývojových štádií motýľov. Starostlivosť a pozitívny vzťah k živej prírode.
04/2018	Kedy a prečo k logopédovi?	rodičia, učiteľky	Logopedická prednáška s logopedičkou.
05/2018	Dni otvorených dverí.	Všetci zamest.	Prezentácia MŠ na verejnosti.
05/2018	Nácvik požiarneho poplachu.	Všetky deti a zamest.	Protipožiarna ochrana.
06/2018	Deň detí.	Všetky deti	Zábavno-súťažné dopoludnie- rozvíjanie obratnosti a súťaživosti.
06/2018	Koncoročné besiedky.	Všetky deti	Rozvíjanie spolupráce s rodinou, prezentácia detí pred rodičmi.
06/2018	Rozlúčka s predškólákmi.	Všetky deti	Slávnostné ukončenie predškolského vzdelávania predškólakov.

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
9/2017	Cirkusová škola.	Všetky deti	Kultúrne predstavenie.
10/2017	Plavecký výcvik.	predškóláci	Získavanie základov plávania.
10/2017	Rozprávkový bufet.	Všetky deti	Hudobný koncert.
11/2017	Stoj, pozor, choď.	Predškóláci	Zábavno-interaktívny program.
11/2017	Zdravé oči už v škôlke.	Prihlásené deti	Meranie zrakových parametrov.
11/2017	Indiánska rozprávka.	Všetky deti	Divadelné predstavenie.

12/2017	O Šmudlovi a neporiadnych zvieratkách.	Deti A,B, D triedy	Environmentálno-vzdelávací program.
12/2017	Stretnutie s Mikulášom.	Všetky deti	Tradície.
01/2018	Ako Šmudlo triedi batérie.	Deti A,B, D triedy	Environmentálno-vzdelávací program.
01/2018	O deduškoví Mrázikovi.	Všetky deti	Divadelné predstavenie.
02/2018	Školská zrelosť.	Predškolači	Orientačné psychologické vyšetrenia predškolačkov psychológom z CPPPaP.
02/2018	Výcvik korčuľovania.	Predškolači	Získavanie základov techniky korčuľovania.
03/2018	Sofia prvá.	Všetky deti.	Divadelné predstavenie.
03/2018	Kúzelník.	Všetky deti.	Kultúrne predstavenie.
04/2018	Pred zápisom do školy.	Rodičia	Rodičovské združenie pre predškolačkov so zástupcami ZŠ.
04/2018	Bublinová show.	Všetky deti.	Kultúrne predstavenie.
04/2018	Návšteva Základnej školy Alexandra Dubčeka.	Predškolači	Poznávanie školského prostredia.
04/2018	Janko a prasiatka.	Všetky deti.	Divadelné predstavenie.
04/2018	Žonglér.	Všetky deti.	Kultúrne predstavenie s interakciou detí.
04/2018	Kreslíme s Klaudiou.	deti z C triedy.	Rozvíjanie výtvarných schopností.
05/2018	Ako sa starať o zúbky.	Všetky deti.	Prezentácia o dentálnej hygiene.
05/2018	Milúšikov hlások.	Súťažiaci deti.	Súťaž v prednese poézie a prózy medzi MŠ Kolískova a MŠ Sáru.
05/2018	Adoptuj si kvetináč.	deti z A triedy	Upevňovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode.
05/2018	Exkurzia do biofarmy Príroda.	Predškolači.	Zážitkové učenie na zvieracej farme.
05/2018	Mravec Dodo a svetluška Eliška.	Všetky deti.	Hudobné predstavenie.
05/2018	Gašparko a drak.	Všetky deti.	Divadelné predstavenie.
05/2018	Td paslák.	Všetky deti.	Divadelné predstavenie.
06/2018	Ukážky kynológie a hipológie.	Všetky deti	Oboznamovanie sa s prácou jazdeckej polície a policajných psovodov.
06/2018	Zábavno-súťažný program s animátormi.	Všetky deti	Rozvíjanie obratnosti, rýchlosti a odvahy.
06/2018	Paci Pac	Všetky deti.	Hudobné predstavenie.

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
Pôdohospodárska platobná agentúra	Program: Školské ovocie	Zvýšiť konzumáciu ovocia, zlepšiť stravovacie návyky.	r.2012 pokračuje
Pôdohospodárska platobná agentúra	Program: Školské mlieko	Trvalé zvyšovanie podielu mlieka v strave detí.	r.2007 pokračuje
OLO a. s.	Olománia.	Separácia odpadu – zberový papier.	4/2016 pokračuje
Sewa a Daphne	Zbierame použité batérie so Šmudlom.	Separácia odpadu-použité batérie.	11/2017 pokračuje
Férová Nadácia O2	Vzdelávací kútik pre pedagógov.	Zlepšiť priestorové a materiálne podmienky pre vzdelávanie pedagógov.	11/2017 neúspešne
Projekt materskej školy, vypracovala Čížmaričová Scarlett	Environmentálny projekt: Chránime našu planétu.	Rozvíjať environmentálne cítenie, ochrana životného prostredia.	04/2017 pokračuje
Nadácia ČSOB	Ihrisko plné zábavy.	Vytvoriť priestor pre kolektívne aktivity- futbalové ihrisko.	4/2018 úspešne
Naše mesto 2018-nadácia Pontis.	Od plota k plotu.	Úprava vonkajšieho oplotenia-maľovanie plota.	06/2018 úspešne

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná finančná ani ekonomická kontrola útvarom miestneho kontrolóra.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

V školskom roku 2017/2018 sme mali v prevádzke šesť tried, ktorých priestorové a funkčné členenie a vybavenie bolo v súlade s vyhláškou MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. S riešením technických problémov nám bol nápomocný zriaďovateľ MČ Bratislava - Karlova Ves. Hradil náklady za elektrickú a tepelnú

energiu, vodné, stočné, odvoz a likvidáciu odpadu, internetové služby. V spolupráci s MČ Bratislava - Karlova Ves bolo realizované:

- odstránenie poškodených stromov a opadaných konárov po veternej smršti,
- inštalácia dospelého WC pre návštevy,
- premiestnenie domčeka na detskom ihrisku,
- odstránenie poškodenej šmykľavky a kovových preliezačiek,
- rekonštrukcia kúrenia,
- odstránenie starých a montáž nových dverí - tri vstupy a jeden únikový východ,
- montáž samozatváračov dverí na všetky vstupy,
- výmena drevených fošní na múriku pieskoviska,
- požičanie pracovného náradia na brigádu,
- oprava múriku okolo pieskoviska,
- kompletná rekonštrukcia troch umyvární.

V spolupráci s rodičmi sme uskutočnili dve brigády na školskom dvore, ktorých cieľom bola úprava a zatravnenie terénu, úprava krovinatého porastu, výsadba kvetov a byliniek. Taktiež sme s pomocou rodičov z pivničných priestorov odstránili dlhodobo vyradený majetok.

Opäť sme sa zapojili do projektu Naše mesto 2018 a pokračovali v obnove oplotená areálu materskej školy - obrúsením starého náteru a natretím nového.

Do triedy C sme zakúpili novou interaktívnu tabuľou s projektorom a notebookom.

Celý kolektív zamestnancov vytváral príjemné a estetické podmienky, podieľal sa na úprave prostredia a výzdobe tried, šatní aj spoločných priestorov.

V spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Kolískova sme zakúpili hračky k Vianociam, edukačné pomôcky či kreatívny materiál do všetkých tried. Rodičovské združenie zakúpilo a dalo nainštalovať chýbajúce žalúzie na okná a sieťky proti hmyzu. Taktiež sa podieľalo na hradení nákladov za kultúrne, športové a záujmové aktivity pre deti. S pomocou rodičov sme zakúpili sedačku do riaditeľne a položili novú podlahu v riaditeľni, dali nainštalovať dva nové kryty na radiátory a jeden stôl pre zamestnancov na chodbe pred riaditeľňou a dokúpili chýbajúcu dopadovú plochu pod šmykľavku.

V budúcnosti je potrebné:

- vymaľovať všetky vnútorné priestory, ktoré neboli vymaľované viac ako 10 rokov – chodby a schodiská v pavilónoch tried C,D,F, všetky vstupné schodiská, hospodársku časť, školskú kuchyňu,
- vymeniť podlahovú krytinu, ktorá je poškodená a hrozí nebezpečenstvo úrazu, najmä v školskej jedálni a na chodbách,
- zabezpečiť kvalitné a rýchle internetové pripojenie do všetkých tried, nakoľko súčasné je nekvalitné, pomalé a často je prerušené,
- riešiť stav vonkajšej fasády, ktorá je v zlom stave, bolo by vhodné zateplenie budovy, aj v rámci úspory energie,
- vykonať kompletnú opravu všetkých pieskovísk, chodníkov a schodov na školskom dvore,
- zrekonštruovať aj zvyšné tri umyvárne,
- odstrániť billboard z areálu školského dvora,
- nainštalovať svetelné reflektory na senzor pohybu nad všetky vstupy ako prevenciu vandalizmu a vlámaní,
- nainštalovať novú informačnú tabuľu s názvom materskej školy, nakoľko z pôvodnej opadala farba a je zle čitateľná.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Zákonní zástupcovia prispievali na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole sumou vo výške 19,80 € mesačne, ktorá bola stanovená starostkou mestskej časti Bratislava – Karlova Ves. Zostatok na účte k 31.08.2017 bol 12.456,58€. Príjem v školskom roku 2017/2018 bol 18.453,60€. Z tohoto príjmu sa hradilo:

- pranie textílií (959,99€)
- čistiace a hygienické potreby (1.003,06€)
- kancelársky a výtvarný materiál (1.555,17€)
- kancelársky nábytok (2.182,44€)
- školské tlačivá, časopisy, literatúra (548,47€)
- prístroje a stroje (425€)
- školenia pre pedagogických zamestnancov (20€)
- deratizácia (80€)
- školský softvér ASC Agenda (129€)
- vybavenie lekárničiek (109,40€)
- bankové poplatky (777,40€)
- poštové poplatky (100,45€)
- železiarsky, vodoinštalčný maliarsky, kreatívny, elektro materiál,
- záhradnícke potreby, benzín do kosačky,
- vrátený zostatok za predchádzajúce roky na účet MČ Bratislava-Karlova Ves (16.864,24€).

Uvedený zostatok sme vrátili na vyžiadanie zriaďovateľa. Sme toho názoru, že ušetrené finančné prostriedky sa mohli použiť na rekonštrukciu ďalšej umyvárne, na výmenu poškodenej podlahovej krytiny, alebo na iné nevyhnutné rekonštrukcie v našej materskej škole. Zostatok na účte k 31.08.2018 bol 3.944,52 €.

Finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky zabezpečovalo ministerstvo školstva zriaďovateľovi, ktorý ich poskytoval materskej škole. Dotácia bola 6.632€, čerpané bolo 6.190,95€. Z uvedeného príspevku sa hradili:

- kurz plávania pre predškolákov (1.408€)
- kurz korčuľovania pre predškolákov (1.496€)
- didaktické, učebné pomôcky pre predškolákov (650€)
- interaktívna tabuľa s projektorom do triedy C (1.925,58€)
- podujatia, exkurzie pre predškolákov (328,14€)
- pracovné zošity, časopisy (384,23€).

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov • dobrá spolupráca s inštitúciami • dostatočne veľké priestory a rozľahlé detské ihrisko • zanedbateľné percento detí s OPŠD • dostatok aktivít (divadlá, koncerty, súťaže, výlety, exkurzie, športové aktivity...) • dobré výchovno-vzdelávacie výsledky • pozitívna sociálna klíma • dobrá vybavenosť školy pomôckami a digitálnou technikou • tvorba a zapájanie sa do projektov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • slabé finančné ohodnotenie učiteľov • nižšia flexibilita a aktivita niektorých zamestnancov • nedostatočné digitálne kompetencie niektorých učiteľov • havarijný alebo opotrebovaný stav budovy • nekvalitné internetové pripojenie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré priestory a podmienky na výchovu a vzdelávanie • prezentácia MŠ na verejnosti • inovatívne vzdelávacie metódy a formy práce • možnosť grantových projektov • uplatňovanie digitálnych technológií a využívanie interaktívnych pomôcok • presun niektorých kompetencií • ďalšie vzdelávanie pedagógov 	<p>OHROZENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • strata motivácie učiteľov a syndróm vyhorenia • nezáujem mladej generácie o výkon učiteľského povolania • zvýšenie množstva administratívy pre riaditeľa aj učiteľov • zvyšujúci sa vek zamestnancov • vandalizmus • nestále legislatívne prostredie • spoločensky nedocenené postavenie učiteľa

Návrhy opatrení na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- motivovať učiteľov k zvyšovaniu kvalifikácie a tým k ich zaradeniu do vyššej karérovej pozície,
- udržiavaním pozitívnej klímy a osobným príkladom motivovať zamestnancov k zvýšeniu výkonnosti, samostatnosti, aktívnosti a tvorivosti,
- podporovať záujem o kontinuálne vzdelávanie u učiteľov najmä v oblasti digitálnych technológií,
- v spolupráci s mestskou časťou Bratislava-Karlova Ves zabezpečiť opravu či rekonštrukciu priestorov, ktoré to vyžadujú,
- v spolupráci s mestskou časťou Bratislava- Karlova Ves zabezpečiť kvalitné a rýchle internetové pripojenie do všetkých tried.

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Proces edukácie v materskej škole a podmienky výchovy a vzdelávania upravuje v zmysle platnej legislatívy školský poriadok materskej školy a prevádzkový poriadok materskej školy. Psychohygienické podmienky vymedzené v týchto dokumentoch upravujú usporiadanie činností s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerného rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa. Vyššie uvedené dokumenty sú dostupné zamestnancom a zákonným zástupcom detí v MŠ a na webovom sídle. Psychohygienické podmienky sú na dobrej úrovni.

2. Krúžková činnosť

Krúžkovú činnosť sa realizovala výlučne v odpoľudňajších hodinách od 15.00-17.00 h a bola určená pre deti od 4 rokov. Krúžkovú činnosť u nás vykonávali (na základe zmluvy o prenájme priestorov s mestskou časťou Bratislava-Karlova Ves) tri subjekty: Prima jazyková škola s.r.o., Súkromná základná umelecká škola, DoVeLAN, D.Gabčová.

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Výučba anglického jazyka	Utvárať základy anglického jazyka u detí predškolského veku.	26	Prima jazyková škola s.r.o.
Výtvarný ateliér	Naučiť deti základy kreslenia a rozvíjať fantáziu a estetické cítenie.	14	Súkromná základná umelecká škola
Folklór s láskou	Hudobno-tanečná príprava.	49	DoVeLAN, D.Gabčová

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodinou a občianskym združením

V spolupráci s rodinou sme poskytovali zákonným zástupcom pedagogické poradenstvo v oblasti adaptácie na prostredie MŠ, rozvoja potenciálu detí a v oblasti zaškolenia. Individuálne konzultácie boli poskytované podľa záujmu zákonných zástupcov detí a potrieb učiteľov. Zorganizovali sme pre rodičov logopedickú prednášku „Kedy a prečo k logopédovi?“. V spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Kolískova sme realizovali projekty, ktoré umožnili skvalitniť prostredie školy. Spoločné aktivity pre deti, rodičov a zamestnancov (brigády, vianočné či koncoročné besiedky, dielne, posedenia...) poskytli sociálne kontakty deťom aj rodičom, rozvíjali komunikáciu a spoluprácu so školou a umožnili rozvíjať osobnostné predpoklady detí v súlade so školským vzdelávacím programom. Naďalej považujeme za vhodné rozvíjať a upevňovať spoluprácu s rodinou a zvyšovať angažovanosť rodičov na živote a chode školy.

3.2 Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou (ďalej len ZŠ) Alexandra Dubčeka na Majerníkovej 62 v Bratislave bola zameraná na prípravu detí na vstup do školy. Deti predškolského veku sa návštevou v ZŠ oboznámili s prostredím, spoznali proces výučby, do ktorého sa mali možnosť

aj zapojiť. Informovali sme rodičov o pripravovanom dni otvorených dverí v ZŠ, o konaní zápisov a iných akciách ZŠ. Zorganizovali sme rodičovské združenie pre rodičov predškolákov so zástupcami ZŠ, ktorí im poskytli všetky informácie potrebné k zaškoleniu a o vzdelávacom procese v ZŠ.

3.3 Spolupráca s CPPPaP

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Fedákovej ul. v Bratislave boli vykonané orientačné psychologické vyšetrenia predškolákov so zameraním na školskú zrelosť. Taktiež sme umožnili psychologičke vykonať konzultačné sedenia pre zákonných zástupcov vyšetrených detí. Vyšetrenia sa uskutočnili s informovaným súhlasom zákonných zástupcov.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v realizácii:

- Program Školské ovocie prostredníctvom dodávateľa Boni Fructi,
- Program Školské mlieko prostredníctvom dodávateľa Tatranská mliekareň.

V spolupráci so školskou jedálňou sme zabezpečovali pitný režim. Kvalita stravovania sa zvyšovala zaradovaním jedál podľa nových receptúr. Základy zdravého životného štýlu sme u detí utvárali aj prostredníctvom vzdelávacích aktivít zameraných na zdravé stravovanie a dostatočný pitný režim.

3.5 Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, nadáciami)

Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:

- Plavecký výcvik.
- Výcvik korčuľovania.

Občianske združenie RZ pri MŠ Kolískova 14:

- úhrada časti nákladov za kultúrne, športové a záujmové aktivity pre deti, za hračky, didaktické pomôcky, nábytok a kreatívny materiál.
- účasť na projektoch: Olománia, Zbierame použité batérie so Šmudlom, Chránime našu planétu, Ihrisko plné zábavy.

Prima jazyková škola s.r.o. Kazanská 5/B, Bratislava

- krúžková činnosť: výučba anglického jazyka.

Súkromná základná umelecká škola Ružová dolina 29, Bratislava

- krúžková činnosť: výtvarný ateliér.

DoVeLAN Majerníkova 26, Bratislava

- krúžková činnosť: Folklor s láskou.

3.6 Iná spolupráca

Spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) na Ševčenkovej ul. v Bratislave bola na slabšej úrovni. Centrum poskytovalo málo akreditovaných vzdelávaní pre učiteľov predprimárneho vzdelávania a pre obmedzené kapacitné možnosti sa našim pedagógom nepodarilo zúčastniť na požadovaných vzdelávaníach. Počas školského roku 2017/2018 sa na vzdelávaní organizovanom MPC zúčastnil len jeden pedagogický zamestnanec.

Druhým rokom pokračuje spolupráca so Stanicou jazdeckej polície a kynológie v Bratislave. V rámci tejto spolupráce sme pre deti zorganizovali púťavú akciu, kde polícia deťom ukázala, ako prebieha výcvik služobných koní a psov.

4. Prezentácia materskej školy v masmédiách

V školskom roku 2017/2018 bola materská škola prezentovaná prostredníctvom webového sídla www.materskaskolokoliskova.estranky.sk a v oficiálnom mesačníku Karlova Ves – noviny všetkých Karlovešťanov.

Článok: Literárna súťaž detí.

Článok: Školenie prvej pomoci.

https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/KV_04_2018_web.pdf

Článok: Deti o význame prírody a vody.

https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/KV_05_2018_web.pdf

Článok: V MŠ Kolískova sa brigádovalo.

https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/KV_06_2018.pdf

Článok: Jazdecká polícia a kynológia v MŠ Kolískova.

https://www.karlovaves.sk/wp-content/uploads/KV_07-08_2018_web.pdf

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov v koncepcii rozvoja školy

Ciele a úlohy, ktoré sme si stanovili v Koncepcii rozvoja školy na roky 2015-2018 sú reálne a splniteľné. Očakávaným prínosom by malo byť skvalitnenie úrovne predprimárneho vzdelávania a zlepšenie spolupráce so všetkými zúčastnenými stranami. Ciele a úlohy, ktoré sme si vytýčili, plníme priebežne.

1. Strategické ciele

- naďalej sme sa zameriavali na rozvoj kľúčových kompetencií u detí, riešenie problémov spojených s edukačným procesom,
- vytvárali sme podmienky a prostredie pre rozvoj digitálnej gramotnosti detí – nákup interaktívnej tabule a interaktívnych edukačných programov,
- pedagógovia si rozvíjali počítačovú gramotnosť prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- poskytovali sme dostatok aktivít obohacujúcich život detí v materskej škole,
- organizovali sme dostatok pohybových aktivít smerujúcich k posilňovaniu zdravého životného štýlu,
- vytvárali sme podmienky a aktivity smerujúce k rozvoju environmentálneho cítenia – vlastný environmentálny projekt, separovanie papierového a elektro odpadu,
- priebežne sme vylepšovali priestory interiéru a exteriéru – estetizácia a výzdoba k rôznym príležitostiam a akciám, nové hracie prvky na detskom ihrisku,
- zamestnanci sa svojim postojom, komunikáciou s verejnosťou a publikačnou činnosťou podieľali na utváraní dobrého mena školy,
- pedagógovia sa zúčastňovali na workshopoch, prednáškach.

2. Učebné ciele

- odbúravalí sme klasické metódy vyučovania a uprednostňovali inovatívne metódy smerujúce k aktívnemu a zážitkovému učeniu detí, k skupinovej a individuálnej práci,
- zaradovali sme do edukačného procesu využívanie digitálnych technológií.

3. Interpersonálne ciele

- vytvárali sme príjemné prostredie a pozitívnu klímu, ktoré vedú k pohode na pracovisku,
- rozvíjali sme pozitívne partnerské vzťahy učiteľ – dieťa, učiteľ – rodič,
- upevňovali kooperáciu učiteľov.

4. Materiálno - technické ciele

- zabezpečovali sme nové učebné pomôcky – nákup aj výroba vlastných pomôcok učiteľkami,
- hľadali sme nové možnosti na získavanie finančných prostriedkov – zapojenie sa do grantových projektov.

5. Ciele v oblasti riadenia

- skvalitnili sme kontrolnú činnosť zameranú na výchovno-vzdelávací proces (hospitácie, pozorovanie činnosti, rozhovory, analýza dokumentov, otvorené hodiny) aj na pracovnú a bezpečnostnú oblasť.

6. Ciele v oblasti spolupráce s rodinou, inštitúciami

- prehĺbili sme spoluprácu s rodinou, občianskym združením,
- skvalitnila sa činnosť metodického združenia.

7. Ciele v oblasti prezentácie školy na verejnosti

- zlepšili sme informačný systém školy, webová stránka je prehľadnejšia a aktuálna,
- uskutočnili sme dni otvorených dverí,
- vykonávali sme publikačnú činnosť.

8. Návrhy a opatrenia pre budúci školský rok

V budúcom školskom roku je potrebné v rámci výchovno-vzdelávacích činností naďalej uplatňovať hry a aktivity zamerané na posilňovanie sociálneho správania detí, sociálnej komunikácie, posilňovať ich schopnosť kooperovať na dianí v skupine, riešiť interaktívne vzťahy dohovorom, učiť ich predchádzať konfliktným situáciám.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať aj logopedickej prevencii. Je potrebné do edukácie zaradiť viac cieľov na rozvoj jazykových schopností, byť kvalitným rečovým vzorom pre deti a rozvíjať úzku spoluprácu s rodičmi a logopedom. S tým úzko súvisí skvalitnenie pedagogickej diagnostiky a zintenzívnenie individuálneho pôsobenia práve na deti s týmito problémami.

V spolupráci s MČ Bratislava-Karlova Ves sa budeme naďalej snažiť o spoluprácu pri odstraňovaní problémov a nedostatkov. Rovnako budeme pokračovať v snahe zefektívniť šetrenie financií na miestach, kde sú zbytočne vynakladané, napr. vysoké bankové poplatky. So získanými finančnými prostriedkami budeme nakladať hospodárne a čo najefektívnejšie.

Naďalej budeme využívať rôzne formy vzdelávania pedagógov. Budeme hľadať spôsoby na to, aby sa vzdelávanie mohlo zúčastňovať čo najviac pedagógov, aby bolo efektívne a aby získané poznatky a skúsenosti v čo najvyššej miere aplikovali do výchovno-vzdelávacej činnosti.

Rovnako budeme pokračovať v budovaní dobrého mena školy, zvyšovať jeho pozitívne povedomie u širokej verejnosti a to prezentáciou školy na kultúrnych a športových podujatiach, zapájaním sa do súťaží, rozvíjaním spolupráce s ďalšími organizáciami a propagáciou v masmédiách.