

MATERSKÁ ŠKOLA, KOLÍSKOVA 14, 841 05 BRATISLAVA



NÁZOV PROJEKTU

# Chránime našu planétu

Autorky: Ivana Obuchová, Mgr. Šuleková Monika, Janka Šestáková  
Vydanie: September 2022 v Bratislave

AUTORKY: Ivana Obuchová, Mgr. Šuleková Monika, Janka Šestáková

TERMÍN KONANIA: počas celého školského roka

MIESTO REALIZÁCIE: Materská škola  
Kolískova 14  
841 05 Bratislava

ADRESÁT PROJEKTU: pedagogickí a prevádzkoví zamestnanci, deti a ich rodičia z MŠ  
Kolískova 14

KONTAKTNÉ OSOBY: riaditeľka MŠ: Mgr. Monika Šuleková

## ANOTÁCIA PROJEKTU

Cieľom tohto projektu je podporovať u detí kladný vzťah k prírode. Rôznymi praktickými aktivitami, ako je jarná čo jesenná brigáda na školskom dvore, vytváranie kompostoviska, sadenie rastlín a pravidelná starostlivosť o rastliny, pozorovanie života hmyzu a tvorby hmyzích domčekov, vybudovanie zimoviska pre ježkov, pozorovanie vývoja motýľov či mnohých iných, vytvárame u detí ochranárske postoje voči prírode. Zároveň zberom, triedením alebo druhotným využitím papiera, batérií, plastov, ich vedieme pochopiť význam separácie a recyklácie.

Súčasťou projektu je návrh aktivít pre cieľovú skupinu detí vo veku od 3 do 6 rokov a aj ich rodičov, ktoré svojím zameraním, pestrosťou, využívaním dostupných pomôcok, vzbudzujú u detí prirodzený záujem a empatiu k manuálnym činnostiam, ochranárskym postojom, rozvíjajú pracovné zručnosti, jemnú a hrubú motoriku. Participovaním v kolektíve projekt podporuje osobnostné, sociálne a komunikatívne kompetencie a tak formuje celkovú osobnosť dieťaťa.

## **OBSAH**

|   |    |
|---|----|
| ANOTÁCIA PROJEKTU.....                      | 3  |
| OBSAH.....                                  | 4  |
| CIELE PROJEKTU (PODĽA ŠkVP).....            | 5  |
| DÔVOD VYDANIA PROJEKTU.....                 | 5  |
| PRÍNOS PROJEKTU.....                        | 5  |
| OBLASTI ROZVÍJANIA.....                     | 6  |
| ADRESÁT PROJEKTU.....                       | 7  |
| ZABEZPEČENIE A REALIZÁCIA PROJEKTU.....     | 7  |
| HARMONOGRAM REALIZÁCIE A POPIS AKTIVÍT..... | 8  |
| FINANČNÝ ROZPOČET.....                      | 11 |
| SPÔSOB HODNOTENIA PROJEKTU.....             | 11 |

## CIELE PROJEKTU (PODĽA ŠkVP)

- Utváranie základov záujmu o poznávanie a učenie sa
- Uplatňovanie individuálnej zručnosti
- Prejavovanie pozitívneho záujmu o prírodu a ochranu životného prostredia
- Zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti
- Rozvíjanie pohybovej orientácie
- Rešpektovanie dohodnutých pravidiel spoločensky prijateľného správania

## DÔVOD VYDANIA PROJEKTU

Dôvodom vydania projektu je zameranie materskej školy, ktorá má vo svojom Školskom vzdelávacom programe: *Naše múdre hlavičky, môžu ísť do školičky* za cieľ rozvíjať environmentálne povedomie podporovaním pozitívneho záujmu o prírodu, jej ochranu a učiť deti chápať význam prírody pre človeka.

Podľa koncepcie rozvoja školy je našim cieľom vytvárať u detí pozitívny záujem o prírodu, naučiť ich chápať význam prírody pre človeka, ekologicky myslieť a utvárať u nich základy environmentálneho vedomia.

## PRÍNOS PROJEKTU

**Hlavnou témou** je živá a neživá príroda a jej ochrana, ktorá sa plynulo prelína všetkými ročnými obdobiami a vzdelávacími oblasťami podľa školského vzdelávacieho programu.

**Účastníkmi projektu** sú pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy, rodičia, rodinný príslušníci a deti plniace predprimárne vzdelávanie v našej MŠ.

Prínos projektu:

- pozitívny záujem o prírodu,
- environmentálne povedomie,
- separovanie, recyklovanie,

- rozvíjanie pracovných zručností,
- prehlbovanie pohybovej zdatnosti,
- kooperácia všetkých zúčastnených,
- rozvíjanie tvorivosti, aktivity, fantázie,
- za každých 200 kilogramov vyzbieraných batérií získa MŠ bezplatné vystúpenie kúzelníka (Zapojenie sa do projektu spoločnosti SEWA, a.s. EKO, kde výchovná časť je zabezpečená v spolupráci s organizáciou DAPHNE),
- za každých 5 kg nazbieraného papiera získa materská škola 1 kotúč WC papier.

## **MOŽNOSTI UPATNENIA VO VZDELÁVACÍCH OBLASTIACH A PLNENIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

- **Jazyk a komunikácia (podoblasť: Písaná reč)**  
Slovné reaguje na otázky týkajúce sa danej problematiky. Čítanie a počúvanie príbehov. Rozvíjanie grafomotorických zručností.
- **Matematika a práca s informáciami (podoblasť: Logika)**  
Triedenie odpadu do farebne odlišených odpadových nádob. Rozhodovanie o pravdivosti jednoduchých tvrdení.
- **Človek a príroda (podoblasti: Vnímanie prírody, Rastliny, Neživá príroda)**  
Odlíša živé od neživých súčastí prírody. Uvedie niektoré životné prejavy rastlín-klíčenie, rast, rozmnožovanie. Pozná význam vody, kolobeh vody v prírode.
- **Človek a spoločnosť (podoblasť: Ľudské vlastnosti a emócie)**  
Vyjadruje pocity z pozitívnych aj negatívnych zážitkov v súvislosti s ochranou prírody (odpad v prírode, znečisťovanie vody, vzduchu...).
- **Človek a svet práce (podoblasti: Materiály a ich vlastnosti, Konštruovanie, Užívateľské zručnosti)**  
Vymenúva rôzne prírodné a odpadové materiály, ich vlastnosti a vytvára z nich jednoduchý výrobok, ktorý pomenuje. Používa elementárne pracovné náradia v záhrade.
- **Umenie a kultúra- VV (podoblasť: Spontánny výtvarný prejav)**  
Vo výtvarných aktivitách na školskom dvore využíva prírodný materiál ako je kameň, šišky, listy zo stromov, polámané vetvičky. Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.

- **Umenie a kultúra- HV (podoblasti. Vokálne činnosti, Percepčné činnosti)**

Pri spievaní: „Naša Zem je guľatá...“, deti vyjadrujú pohybom zážitky z textu piesne. Vyjadrujú zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom, inými prostriedkami.

- **Zdravie a pohyb (podoblast'. Pohyb a telesná zdatnosť)**

Deti vykonávajú základné polohy a postoje (chôdza- do kopca, z kopca, beh určeným smerom- deti realizujú napodobňovanie kolobehu vody v prírode, skok- z kruhu do kruhu napodobňujú cestovanie po svete, lezenie... Manipulujú s náčiním.

## **ADRESÁT PROJEKTU**

Projekt je vhodný pre deti od troch do šiestich rokov, pre ich rodičov a pedagogických zamestnancov.

## **ZABEZPEČENIE A REALIZÁCIA PROJEKTU**

Zabezpečenie a realizáciu projektu vedie pani učiteľka Ivana Obuchová (koordinátorka projektu), participuje p. učiteľka Janka Šestáková a Mgr. Monika Šuleková a ostatní zamestnanci.

Čistotu a úpravu budovy a dvora materskej školy zabezpečuje p. školník a upratovačky. Kontajnerové nádoby na komunálny odpad, na plasty aj sklo bude spoločnosť OLO a.bs. odvážať jedenkrát do týždňa. Firmy, ktorá zabezpečujú odvoz papiera a batérií ( valcové, tužkové AA, tužkové AAA, gombíkové batérie z alarmov, a zabezpečovacích zariadení) ich bude odvážať podľa potreby na základe komunikácie s koordinátorkou projektu . Zber autobatérií nie je súčasťou projektu.

## HARMONOGRAM REALIZÁCIE A POPIS AKTIVÍT

### September - jún

**Názov aktivity:** *Zbierame my papiere, zbierame i plasty. Zbierame my batérie nech máme čisté ihriská a lesy.*

**Cieľ aktivity:** Podporovať u detí záujem o aktivity, ktoré vedú k ochrane životného prostredia ako je zber papiera, plastov a batérií. Učiť ich triediť odpad a využívať obnoviteľný materiál na iné účely.

**Stratégie:** Súťaž v zbere papiera, zber plastov a batérií, triedenie do príslušných obalov a nádob

**Pomôcky:** Nádobky na triedenie odpadu, odmeny, diplomy

**Evalvácia:** Prečo je dôležité triediť papier, plasty, batérie? Prečo nenechávame v lese po odchode z pikniku, prechádzky obaly z potravín a nápojov? Kam dávame odpad, do akých nádob?

**Názov aktivity:** *Šupky, zvyšky z ovocia, konáriky i trávička, patria do nášho kompostoviska*

**Cieľ aktivity:** Viest' deti k pochopeniu recyklácie bioodpadu a vytvorenie kvalitného hnojiva a rašeliny pre kvety a rastliny.

**Stratégie:** Zber a následné odnášanie bioodpadu z konzumácie ovocia v školskej jedálni.

**Pomôcky:** Detské vedierka, rozložiteľné vrecúška

**Evalvácia:** Čo sa stane v kompostovisku so zvyškami šupiek, ohryzkami, škrupinami z vajíčok, listov a trávy? Kto pomáha prevzdušňovať pôdu a aj kompostovisko a vytvára v ňom humus? Akým spôsobom vzniká rašelina?

### Október

**Názov aktivity:** *Berme deti metly, hrable, upracme si všetko lístie*

Aktivita na ktorej sa pri úprave areálu materskej školy zúčastnia rodičia podľa záujmu, pedagogickí zamestnanci s deťmi jednotlivých tried v čase od 9.00 hod do 17.00 hod.

**Cieľ aktivity:** Viest' deti k vnímaniu rozdielov živých a neživých súčastí prírody, rozvíjať pracovné zručnosti a kooperáciu. Úprava prostredia, spolupráca s rodinami na jesennej brigáde.

**Stratégie:** Hrabanie lístia, nakladanie lístia do fúrikov, vozenie a odnášanie do kompostoviska, zametanie chodníkov a herných plôch.



**Pomôcky:** metly, hrable pre deti i dospelých, igelitové vrecia, rukavice, fúriky pre deti i dospelých.

**Evalvácia:** Akými pracovnými pomôckami si pomáhame pri zametaní, hrabaní lístia, odvozom lístia? Prečo je dôležité nenechávať listy na chodníkoch, ale dať ich do kompostoviska, alebo odviezť zo školského dvora. Je potrebné v lese vyhrabať lístie a konáriky zo zeme? Čo sa stane s listím?

## **November**

**Názov aktivity:** *Jesenné tvorivé dielničky z prírodnín*

Tvorivé dielne pre deti a ich rodinných príslušníkov s následnou výstavou prác.

**Cieľ aktivity:** Poskytnúť deťom možnosť spájať, skladať, vytvárať z prírodnín priestorovú zostavu, uplatniť svoju tvorivosť a fantáziu.

**Stratégie:** Vydlabávanie, zapichovanie, lepenie, maľovanie, strihanie, vyrezávanie

**Pomôcky:** Tekvice, odlomené halúzky, popadané lístie, usušené makovice, šišky, sušené semienka, ovocie, detské nožičky, lyžice, kartónový papier, kompostovisko, nádoby na odpad

**Evalvácia:** Kde nájdeme prírodný materiál? Čo vieme z neho vyrobiť? Prečo neolamujeme konáriky zo stromov a ich pozbierame zo zeme? Kam dávame odpad z tekvic? Akým spôsobom môžeme zužitkovať vnútro tekvic?

## **Január**

**Názov aktivity:** *Vrchnáky, či krabice, zmajštrujem aj police*

Tvorivé dielne na triedach

**Cieľ aktivity:** Učiť deti vedieť využívať odpadový materiál k zhotoveniu nového výrobku.

**Stratégie:** vystrihovanie, lepenie, skladanie, napichovanie, maľovanie, oblepovanie

**Pomôcky:** Kartónové obaly, krabice, pet fľaše, vrchnáky z obalov, zvyšky látok, vlny, novinový papier a časopisy, staré kalendáre, nožnice, lepidlo, farby, štetce, voda,

**Evalvácia:** Z akých materiálov si môžeme sami vyrobiť nábytok pre bábiky? Akým spôsobom vieme vyhotoviť auto, panáčika? Čo sa v skutočnosti dá vyrobiť zo starého papiera - ako vzniká recyklovaný papier, plastové fľaše? Kto odváža z kontajnerov odpad? Kam sa vyváža odpad?

## **Marec**

**Názov aktivity:** *Ocko, mamka, prečítaj mi knižku, ja ti zasa nakreslím rozprávočku*

**Cieľ:** Viesť deti sústredene počúvať a reprodukovat' text. Na základe prečítaného textu vedieť výtvarne zobrazit' obsah textu.

**Stratégia:** Čítanie knihy *Kto je Smeťko* (Zuzana Vavrová Nemčková, Zuneva: Piešťany 2021, AVavro s.r.o. ) a kreslenie pastelom

**Pomôcky:** Kniha, zošit formát A4, pastelky, farbičky

**Evalvácia:** Ako sa volá postavička z knihy *Kto je Smeťko*. Prečo spisovateľka vytvorila postavičku Smeťka? Z akého materiálu je Smeťko vyrobený? Prečo spisovateľka použila na vytvorenie postavičky plastovú fľašu? O čom je knižka?

## **Marec**

**Názov aktivity:** *Bez vody by nebol život na Zemi*

**Cieľ:** Oboznámiť deti so Svetovým dňom vody pomocou cielených aktivít. Viesť deti k šetreniu vody. Poznať kolobeh vody v prírode, význam vody pre život človeka, faunu a flóru.

**Stratégia:** Zážitkové dopoludnie v modrom oblečení, experimenty, pokusy, pozorovanie, pohybové aktivity, maľovanie, náučný kvíz, pracovné listy, návšteva Vodárenského múzea

**Pomôcky :** Nádoby s vodou, misky, odmerné valce, poháre, soľ, cukor, farba, zemina, vata, špongia, rastliny v črepníkoch

**Evalvácia:** Kde všade v prírode sa nachádza voda? Ako sa voda dostane do rybníkov, riek, morí? Prečo potrebujú vodu aj zvieratá a rastliny? Akým spôsobom vieme vodou šetriť? Čo sú nádoby na dažďovú vodu? Môžeme piť vodu z potoka?

## **Apríl**

**Názov aktivity:** *Naša Zem je guľatá, žijú na nej ľudia i zvieratá*

**Stratégia:** Aktivity zamerané na separáciu odpadu, recykláciu, čistenie lesov, potokov, druhotnú využiteľnosť oblečenia a iných vecí, bazárik detského oblečenia a hračiek, beseda s ochranármi, zber papiera, plastov, batérií...

**Pomôcky:** Obrázkový materiál, detské náradie ako sú hrabličky, metly, lopaty, fúriky, igelitové vrecia, nádoby na separovaný odpad, plagát k bazáriku, interaktívna tabuľa

**Evalvácia:** Kto a čo všetko žije a rastie na Zemi? Prečo je potrebné Zem ochraňovať? Čo je to odpad? Prečo triedime odpad? Čo sa dá vyrobiť z odpadu, ako ho môžeme znova využiť?

## **Máj**

**Názov aktivity:** *Na záhradke kvietky rastú, potešia i našu babku*

**Cieľ:** Oboznamovať deti s pestovateľskými prácami. Viest' deti k pravidelnej starostlivosti o rastliny. Poznať význam rastlinnej ríše pre človeka a zvieratá.

**Stratégie:** Sadenie, zalievanie, vytrhávanie buriny, okopávanie, prihnojovanie

**Pomôcky:** Krhličky, vedierka, nádoby na sadenie, voda, malé motyky, rýle, hrabličky, semenka, planty rastlín.

**Evalvácia:** Čo potrebuje semenko ku klíčeniu a rastlinka k rastu? Prečo je dobré rastliny polievať odstátou vodou? Akú vodu ešte môžeme využívať k zalievaniu? Do čoho zachytávame dažďovú vodu? Prečo je dôležité kyprenie pôdy?

**Názov aktivity:** *Naša Zem je guľatá, žijú na nej nie len zvieratá*

**Cieľ:** Viest' deti k ochrane prírody, poznať význam lesov a rastlín. Symbióza medzi človekom, živočíchmi a rastlinami.

**Stratégie:** Pokus, experiment, pozorovanie, pohybové aktivity, náučný kvíz, pracovný list, beseda s ochranárom, výlet do lesa, ZOO, na farmu alebo včelárstva

**Pomôcky:** Obrázky, interaktívna tabuľa, pracovné listy, encyklopédie, pohybová aktivita, súťaž, farbičky, ceruzky, lepidlo, papiere, odpadový materiál

**Evalvácia:** Prečo musíme chrániť prírodu okolo nás? Je všade dostatok potravín a vody na Zemi? Kto žije na Zemi? Čo všetko našej planéte škodí? Ako vieme v materskej škole prispievať k ochrane životného prostredia?

## FINANČNÝ ROZPOČET

Odmeny a diplomy budú financované zo SRRZ-RZ pri MŠ Kolískova.

## SPÔSOB HODNOTENIA PROJEKTU

- Za najkrajšie výrobky z odpadového materiálu získajú deti vecné ceny.
- Prostredníctvom náučných kvízov si deti budú upevňovať a utvrdzovať poznatky o našej zemeguli, za čo budú odmeňované vymaľovankou.
- Motiváciou pre zber papiera sú za výmenu toaletné papiere pre materskú školu a diplomy, predstavenie kúzelníka za zber batérií.

- Deti týmto projektom využívajú formy zážitkového učenia a rozvíjajú si environmentálne povedomie.

Aktivity sa môžu aktuálne prispôbovať, meniť, dopĺňať, upravovať podľa aktuálnych potrieb a požiadaviek, alebo počasia.

ĎAKUJEME ZA POMOC A PODPORU